



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

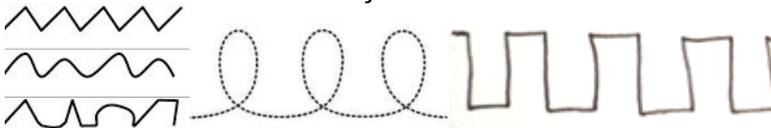
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

SEGUNDA-FEIRA 31-08

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	ESCUta, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Linguagem escrita.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Perceber características da língua escrita: orientação e direção da escrita.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Para essa atividade precisaremos de: uma vasilha, um pouco de areia/farinha/fubá. Com a areia na vasilha, a criança realizará com a ponta do dedo indicador os seguintes traçados: linhas zig zag; onduladas; mista; linhas fechadas simples; linhas quebradas e a inicial da letra do nome da criança.</p>  <p>Links da aula: https://www.youtube.com/watch?v=F9OzU6J25m4 https://www.youtube.com/watch?v=Md98PTKc9Gk</p> <p>MÚSICA: Bichinhos do Jardim - Balangandan (Lyrics) HISTÓRIA: O que é esse bichinho? - Varal de Histórias</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Realizar diversos traçados na areia/fubá/farinha e a inicial do nome da criança.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

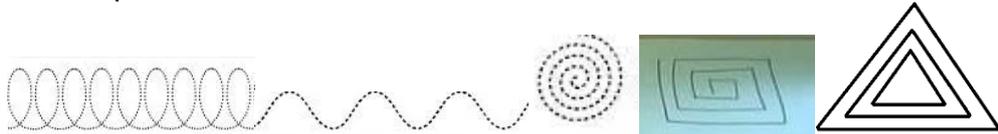
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

TERÇA-FEIRA 01-09

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Tamanho, forma e posição dos objetos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Comparar, classificar e organizar os objetos seguindo alguns critérios estabelecidos, como cor, forma, peso, tamanho, material, uso etc.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Atividade de colagem. Em uma folha de sulfite, um adulto desenhará diversos traçados como: zig, zag; linhas fechadas simples; em espiral; e triângulos (três triângulos, um dentro do outro); um labirinto (quadrado). Em seguida, a criança colará palitos de dente/gravetos/palitos de churrascos quebrados em pedaços pequenos; bolinhas feitas de jornal/pedrinhas/botões/tampinhas de garrafas. A criança terá que perceber em quais linhas ela colará os palitos e as bolinhas ou os demais objetos.</p> <p>Obs: colar nas linhas retas os palitos/gravetos e nas linhas curvadas bolinhas/pedrinhas.</p>  <p>Links da aula:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=jAl4R01dLI8</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ORHG_tn9z_E</p> <p>MÚSICA: Boca Livre, Vinícius de Moraes - O Ar (O Vento) HISTÓRIA: Conto desenhado: Carneirinho - Varal de Histórias</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Fazer colagem dos objetos de acordo com as linhas apresentadas.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

QUARTA-FEIRA 02-09

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	O EU, O OUTRO E O NÓS: Normas de convívio social.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o adulto/criança e criança/criança.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Para essa atividade precisaremos de um balde, diversos brinquedos ou bolas de diversos tamanhos. Um adulto colocará na alça do balde um pedaço de barbante/tecido para deixar a boca do balde mais livre. Em seguida, o adulto segurará o balde e a criança distanciará e lançará os brinquedos/bolas em direção do mesmo acertando-os dentro do balde.</p> <p>Obs: O adulto terá que dar uma leve balançado no balde para dificultar o acerto da criança.</p> <p>Links da aula:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qm0qzX9VYUk</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=R2kwevTdnU8</p> <p>MÚSICA: Grupo Coração Palpita - Plantar Sonhos HISTÓRIA: A semente da Verdade - Varal de Histórias</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Lançar brinquedos/bolas para acertar a boca do balde.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

QUINTA-FEIRA 03-09

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Experimentar diversas possibilidades de representação visuais bidimensionais e tridimensionais.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Desenho a partir de linhas. A criança fará o contorno da sua mão em um papel usando lápis de cor ou giz de cera. Em seguida enfeitar com o desenho das unhas e anel, se preferir. Depois seguir o contorno do desenho da mão, realizando os traçados com cores diferentes, conforme a imagem a seguir. E no final a criança observará a obra de arte que ela criou.</p>  <p>Links da aula:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=5Aly1kkyw8I</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2ZyvfdK6mbw</p> <p>MÚSICA: Castelo do Bob Zoom HISTÓRIA: O Pequeno Rei</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Realizar o contorno da sua mão. Depois seguir o contorno do desenho da mão, realizando os traçados com cores diferentes.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

SEXTA-FEIRA 04-09

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com corda, elásticos, tecidos, mobília e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar e outros.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Um adulto desenhará no chão usando giz escolar/carvão/terra linha reta; onduladas; zig zag e em seguida a criança andar sobre elas: de frente; de costas; de ladinho; pulando como sapinho; pulando com um pé só. Depois colocar uma corda sobre a linha reta e com os olhos vedados a criança andar descalça sobre a mesma. A criança usará o tato para manter o equilíbrio durante o deslocamento, caminhando descalça sobre a corda/cabo de vassoura (receptores sensoriais dos pés para orientá-la durante o deslocamento) Links da aula: https://www.youtube.com/watch?v=hCPOKTmIFt4 https://www.youtube.com/watch?v=-GUX9IfTcs MÚSICA: Onde mora o coração HISTÓRIA: O menino azul - Varal de Histórias
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Andar por diversas linhas desenhadas no chão de diversas formas.